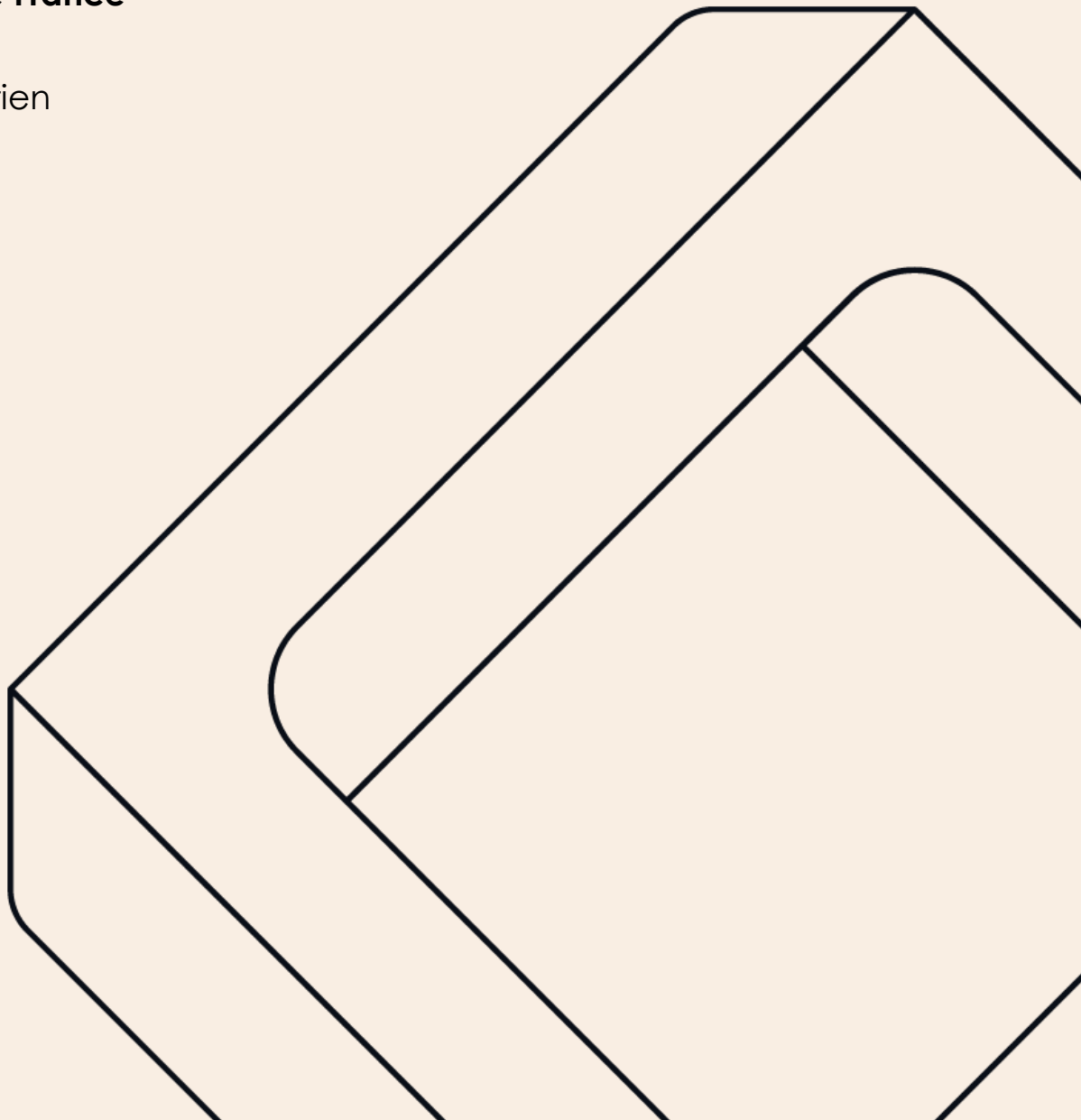


Etude qualitative sur les déterminants de la non proposition de vaccination aux adolescents par les médecins généralistes

Santé publique France

Guide d'entretien

11 février 2025



Remarques

Le guide d'entretien présenté dans les pages qui suivent fonctionne comme un aide-mémoire destiné à répertorier les points à aborder lors de l'entretien. Il ne s'agit en aucun cas d'un questionnaire qui serait repris ligne par ligne.

- **En gras, les relances principales qui guideront l'entretien.**
- En non-gras, les relances supplémentaires à utiliser si le sujet n'est pas abordé spontanément.

Introduction et présentation

5 minutes

• Présentation

- de Verian mandaté par Santé publique France (en 1 phrase) ;
- des objectifs et de la finalité de l'étude : reprendre au besoin les éléments indiqués dans le courrier d'information ;
- de la structure de l'entretien (en une phrase en mentionnant les 2 grandes parties) ;
- des règles de fonctionnement de l'entretien : règle de confidentialité, RGPD, enregistrement avec recueil du consentement oral. Au début de l'entretien et après s'être assuré que la personne interrogée est consentante pour l'entretien et pour l'enregistrement, le consentement est reconfirmé et enregistré sur le support d'enregistrement audio. Par exemple : « *Bien, nous allons commencer. Merci d'avoir accepté cet entretien. Pouvez-vous nous confirmer que vous êtes d'accord pour l'enregistrer ?* »

« Bonjour, je vous remercie de participer à cette étude que nous réalisons actuellement auprès des médecins généralistes. Ce qui m'importe, c'est de bien comprendre votre point de vue, ce que vous pensez, comment vous voyez les choses. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses, dites-moi les choses le plus librement possible. »

Pour commencer pouvez-vous m'indiquer depuis combien de temps vous pratiquez comme médecin généraliste ?

- Exercez-vous seul ou au sein d'un cabinet de groupe ou d'une maison de santé pluriprofessionnelle ?
- Pratiquez-vous une ou plusieurs médecines complémentaires ou alternatives ? Laquelle ? Dans quelle proportion ?

NB : les informations sur le sexe, l'âge, la taille d'agglomération et la région d'exercice auront été recueillies au moment du recrutement.

1. La vaccination : perceptions générales

10-15 minutes

Quelle est la place de la vaccination dans votre pratique quotidienne ?

- Que diriez-vous de la part que représente la vaccination dans votre pratique ?
- Comment voyez-vous votre rôle en matière de vaccination ? Cette place a-t-elle changé récemment ? Comment ?

Dans votre pratique quotidienne, comment vous sentez-vous pour parler de vaccination avec votre patientèle ?

- Pourquoi ? Qu'est-ce qui vous gêne / vous manque ? A PASSER SI LE RESPONDANT SE SENT A L'AISE.
- Relancer :
 - Pour en parler auprès des adultes ?
 - Pour en parler auprès des adolescents ?
 - Est-ce différent en fonction des vaccins ?

Comment vous informez-vous sur la vaccination ?

- Comment estimez-vous votre niveau d'information sur la vaccination ? Qu'est-ce qui vous manque ?
- Quelles sont les sources d'informations en lesquelles vous avez confiance pour vous informer sur la vaccination ? Pour quelles raisons ?

Que pensez-vous des recommandations des autorités de santé en matière de vaccination ?

- De manière générale, les trouvez-vous adaptées / réalistes ? Pour quelles raisons ? ANIMATEUR : IDENTIFIER NIVEAU DE CONFIANCE SUR L'EXPERTISE DES AUTORITES QUI ETABLISSENT LES RECOMMANDATIONS.
- Et que pensez-vous du calendrier actuel des vaccinations ? Quelles sont les questions que vous vous posez à ce sujet ?

Et plus particulièrement, concernant les vaccinations recommandées pour les adolescents entre 11 et 16 ans ?

- Pourquoi ?
- Que pensez-vous du rapport bénéfice / risques de ces différents vaccins ? Pourquoi ? ANIMATEUR : FAIRE DISCUTER LA PERCEPTION DU RAPPORT BENEFICES / RISQUES DES VACCINS.

RELANCER SI TOUS LES VACCINS RECOMMANDÉS N'ONT PAS ÉTÉ CITÉS SPONTANÉMENT (NB : LE RATTRAPAGE DES VACCINATION DE L'ENFANCE N'ONT PAS VOCATION A ETRE CITE ICI) :

- Et sur les autres vaccins recommandés pour les adolescents ? Qu'en pensez-vous ?

RELANCER SUR LES VACCINATIONS RECOMMANDEES SUIVANTES :

- le rappel dTcaP ;
- la vaccination contre les papillomavirus (HPV) pour les filles et les garçons ;
- la vaccination contre les méningocoques ACWY (NOTE ANIMATEUR : IL S'AGIT D'UNE RECOMMANDATION TRES RECENTE) ;
- le rattrapage des vaccinations contre l'hépatite B, le méningocoque C, la rougeole, les oreillons et la rubéole, non effectuées dans l'enfance. (NOTE ANIMATEUR : BIEN MENTIONNER CE POINT POUR DIFFERENCIER DU RETARD DES VACCINATIONS DE L'ADOLESCENT)

2. La vaccination des adolescents : freins et leviers

30 minutes

Tout d'abord pouvez-vous me parler de vos consultations auprès d'adolescents ?

- Quelle est la part des consultations auprès des adolescents (11 à 16 ans) dans l'ensemble de vos consultations ? Pourriez-vous l'évaluer, approximativement, en pourcentage de votre patientèle ? S'agit de patients dont vous êtes le médecin traitant ou plutôt des visites ponctuelles ?
- Quels sont les principaux motifs de consultation des adolescents ?
- Comment se passent ces consultations en général (durée, présence des parents ou non, communication / interaction avec l'adolescent...) ?

Quelle place la question de la vaccination occupe-t-elle dans vos consultations auprès d'adolescents ? Est-ce une place importante ? Pourquoi ? Pouvez-vous l'exprimer en pourcentage par rapport au nombre de consultations d'adolescents ? Parmi les consultations d'ados, quelle est la part qui sont motivées par la seule vaccination ?

Pour quelles raisons ?

- Comment la question de la vaccination est-elle abordée lors d'une consultation avec les adolescents (hors des consultations uniquement motivées par la vaccination) ?
 - Est-ce systématique ?
 - Si non : de quoi cela dépend-il ? Du motif de la consultation ? D'autres critères ? Y a-t-il des situations où vous avez plus de mal à parler de ces vaccinations ?
 - Comment savez-vous que c'est le bon moment pour en parler ? (IDENTIFIER SI DES ALERTES LOGICIELS SONT ACTIVEES AUSSI POUR LES VACCINS RECOMMANDES)
 - Cela dépend-il de l'âge des adolescents concernés ?
 - Comment procédez-vous en l'absence de carnet de santé ?

Et dans quelles circonstances n'abordez-vous pas la question de la vaccination lors des consultations avec les adolescents ? RELANCER EN DEMANDANT DES EXEMPLES.

- **Parmi les vaccins recommandés par les autorités de santé pour les adolescents**, quels sont ceux que vous recommandez systématiquement et ceux que vous recommandez moins souvent / pas ?
 - Pour quelles raisons ? Pourquoi faites-vous ces différences ?
 - Que leur dites-vous ? BIEN CREUSER
- Avec qui parlez-vous de ce sujet : est-ce plutôt avec les adolescents ? leurs parents ? Que leur dites-vous ?
 - Comment réagissent-ils ?
 - Que leur dites-vous dans ces cas-là ?
 - Quand les parents font part d'hésitation ou d'opposition par rapport à une vaccination, comment faites-vous ? A quelle fréquence cela arrive-t-il ? Pouvez-vous nous raconter une ou deux expériences à ce sujet ? Et si les réticences proviennent des adolescents ?

ANIMATEUR : ESSAYER DE DIFFERENCIER LES REACTIONS DES PARENTS ET DES ADOLESCENTS ET LA NATURE DES RETICENCES EXPRIMEES (EFFETS INDESIRABLES, COUT DU VACCIN, MANQUE DE TEMPS...)

- A part ce que vous avez déjà mentionné, y-a-t-il d'autres choses qui peuvent vous freiner à aborder ce sujet ? Pourquoi ?
 - Quelles sont les difficultés que vous pouvez rencontrer en abordant ce sujet ?
 - De quoi auriez-vous besoin ?

Qu'est-ce qui pourrait vous aider à recommander plus souvent / systématiquement les vaccins recommandés aux adolescents ?

- Au contraire quels sont les obstacles qui vous en empêcheraient ?

REMERCIEMENTS